

## **Priprema djeteta za polazak u školu**

Polazak djeteta u školu dio je procesa odrastanja, ali i događaj koji djecu i roditelje istodobno veseli i plaši. Prvi dojam i iskustva koja dijete stekne pri polasku u prvi razred iznimno su važna. Pri tom je bitan i stav roditelja prema školi jer se on prenosi na dijete. Pozitivan stav roditelja doprinijeti će tome da dijete u školu krene radosno i bez straha.

Pri upisu u osnovnu školu tim stručnjaka sačinjen od pedagoga, psihologa, logopeda i liječnika provjerava djetetovu psihofizičku zrelost za školu odnosno, njegovu tjelesnu (visina, težina, motorička spremnost), intelektualnu, emocionalnu i socijalnu zrelost.

### **Uloga obitelji u pripremi djeteta za školu**

Priprema djeteta za polazak u školu ustvari počinje puno ranije. Dijete u obitelji uči komunicirati, ulazi u razne socijalne odnose, usvaja kulturno-higijenske navike te putem igre stječe određene vještine. Važno je da dijete ima usvojene norme ponašanja, sposobnost prilagodbe, upornost i da poštuje druge. Ukoliko je dijete išlo u vrtić kvalitetan predškolski rad olakšati će prijelaz djeteta iz vrtića u školu. Roditelj može pomoći djetetu tako da je dosljedan u odgoju i stvaranju radnih navika, postavlja jasne granice i pravila, pohvali dijete za trud te pokaže puno ljubavi, poštovanja i vjere u dijete i njegove sposobnosti. U svemu tome važnu ulogu ima igra jer putem igre dijete najbolje i najprirodnije uči.

Neke od igara koje roditelji mogu igrati s djetetom:

- Imenovanje i opisivanje predmeta, odjeće, životinja...
- Pravilno korištenje odnosa veliko-malo, ispred-iza, ... suprotnosti visoko-nisko, ...
- Igre razvrstavanja predmeta po veličini, boji ...
- Kreativne igre kockicama, plastelinom, tijestom ...
- Igre riječima npr. „Na slovo“ „kaladont“...

Poticanje samopoštovanja, samostalnosti i radoznalosti te isticanje napretka u vještinama dio su uloge roditelja u pripremi djeteta za polazak u školu.

### **Uloga odgajatelja u pripremi djeteta za školu**

Djeca koja su pohađala vrtić zasigurno se brže socijaliziraju i efikasnije razvijaju određene potrebne vještine. Odgajatelji kroz program predškolskog odgoja i obrazovanja djeci usađuju oblike poželjnog ponašanja, prepoznaju i uvažavaju dječje potrebe i interese te potiču aktivnosti koje će im pomoći u razvoju njihovih potencijala. Sve to postiže se uređenjem poticajnog materijalnog okruženja za djecu - „kutićima“ za pojedinačne aktivnosti, npr. u kutiću za razvoj predčitalačkih vještina smještene su raznovrsne slikovnice, plakati sa slikopričama u nizu, slovarice, papiri i pribor za pisanje. U glazbenom kutiću smješteni su

glazbeni instrumenti, u dramskom kutiću smještene su lutke i igračke za dramatizaciju itd. Uloga odgajatelja važna je i u usvajanju discipline te uvažavanju pravila kod djece.

Razgovor s djetetom, stvaranje poticajnog i motivirajućeg obiteljskog okruženja te pozitivan stav prema školi i učiteljima dio je pripreme djeteta za polazak u školu. Pri tom je važno obostrano povjerenje i kvalitetna suradnja roditelja i vrtića.

## ŠTO BI BILO POŽELJNO DA DIJETE PRED POLAZAK U ŠKOLU ZNA ILI MOŽE?

OPĆI POJMOVI O SEBI I DR.	VREMENSKA ORIJENTACIJA	PROSTORNA ORIJENTACIJA, KOLIČINE I VELIČINE	POZNAVANJE SLOVA, ČITANJE	BROJANJE I RAČUNANJE
<ul style="list-style-type: none"> <li>ime i prezime</li> <li>adresa stanovanja</li> <li>svoja dob</li> <li>boje - prepoznaje i imenuje većinu</li> <li>kiselo/slatko/ slano/gorko</li> <li>vruće/hladno/mlako</li> <li>majka/otac, baka/djed, brat/sestra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>godišnja doba (4)</li> <li>doba dana (jutro, večer, poslijepodne, noć, dan, prijepodne)</li> <li>jučer/ danas/ sutra/ prekosutra/ prekjučer/ lani/ iduće godine</li> <li>dani u tjednu</li> <li>mjeseci (broj, imena nekih)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>lijevo/desno</li> <li>gore/dolje</li> <li>veće/manje/ srednje</li> <li>više/manje/ osrednje</li> <li>ispod/iznad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>poznavanje većeg broja slova</li> <li>čitanje: slovkanje, po mogućnosti čitanje jednostavnijih riječi,</li> <li>razumijevanje pročitanog</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>brojevni nizovi:               <ul style="list-style-type: none"> <li>ponoviti niz od 3 broja obratnim redoslijedom;</li> <li>ponoviti niz do 5 brojeva zadanim redoslijedom</li> </ul> </li> <li>brojanje do 10, može i do 100 (ako dijete ima interes)</li> <li>zbrajanje do 10 (najjednostavnije)</li> </ul>

Literatura:

Basta, S. (2014.) Priprema djeteta za školu. Zrno, 109-110, 44-45.

Mešić, A. (2013.) Smjernice za pripremu i polazak djece u školu. Školski vjesnik, 1, 113-127.

[www.vrtic-trnoruzica.hr/download\\_file.php?file=67...ZA\\_SKOLU...](http://www.vrtic-trnoruzica.hr/download_file.php?file=67...ZA_SKOLU...)

Pripremila: Olivera Medak, mag.ped.